

## 제 5 교시

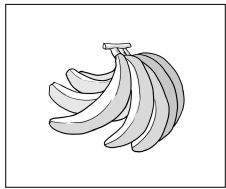
## 제2외국어/한문 영역(중국어 I)

1. 밑줄 친 부분에 해당하는 낱말로 알맞은 것은? [1점]

Zhè běn zázhi shì Lín lǎoshī de.

- ① 匹      ② 本      ③ 把      ④ 杯      ⑤ 瓶

2. 그림에 해당하는 낱말에 공통으로 들어 있는 발음은? [1점]



- ① bīng      ② tīng  
③ jiāng      ④ xiāng  
⑤ shuāng

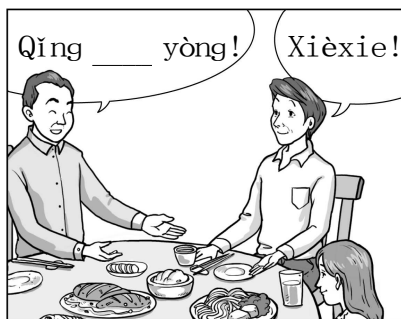
3. 밑줄 친 부분의 발음이 같은 것만을 &lt;보기&gt;에서 있는 대로 고른 것은?

&lt;보 기&gt;

- a. 你快点儿过来!      b. 你得自己决定。  
c. 这块石头很漂亮。      d. 中国人用筷子吃饭。

- ① a, c      ② a, d      ③ a, b, d  
④ a, c, d      ⑤ b, c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① duō      ② gòu      ③ màn      ④ shǎo      ⑤ wǎn

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

中国人接电话时, 一般先说“\_\_\_\_\_”。

- ① 叫      ② 回      ③ 听      ④ 唱      ⑤ 喂

6. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 门\_\_\_\_\_着, 请关一下。  
○ 火车就要\_\_\_\_\_了, 他怎么还没来呢?

- ① 到      ② 闭      ③ 进      ④ 出      ⑤ 开

7. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Qǐng wèn, xiànzài jǐ diǎn le?  
B: \_\_\_\_\_, wǒ méiyǒu biǎo.

- ① Bú kèqi      ② Bú yào jǐn      ③ Bù hǎoyìsi  
④ Méi wèntí      ⑤ Méi guānxi

8. 빈칸에 들어갈 말을 &lt;보기&gt;에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: 今天天气真热, 我们去游泳吧。

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

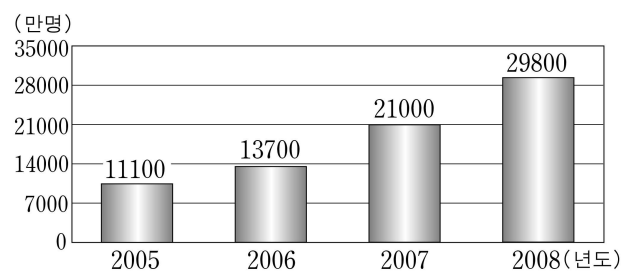
B: \_\_\_\_\_

&lt;보 기&gt;

- a. 我不会游泳。  
b. 真的吗? 那太好了。  
c. 没事儿, 我可以教你。

- ① a - b - c      ② a - c - b      ③ b - c - a  
④ c - a - b      ⑤ c - b - a

9. 중국의 인터넷 사용 인구 통계 자료이다. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- 最近中国上网的人 (a) 多了。  
○ (b) 年上网的人数大概是2005年的三倍。

\* 上网: 인터넷을 하다

- (a) (b) (a) (b) (a) (b)  
① 越来越 2006      ② 越来越 2007      ③ 越来越 2008  
④ 有点儿 2006      ⑤ 有点儿 2007

10. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: 老师, 黑板上写着什么?

B: 小王, 你看不见吗?

A: 是, 字太小, 而且\_\_\_\_\_。

- ① 我来擦干净      ② 我已经写好了  
③ 我写的字太大      ④ 黑板上没有字  
⑤ 我忘带眼镜了

11. 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 我太累了, 你怎么样?

B: 我也很累。

A: 那我们歇一会儿再做吧!

- ① 跑一下      ② 准备一下      ③ 休息一下  
④ 抓一点儿      ⑤ 喝一点儿

12. 대화의 내용으로 보아 알 수 있는 것은?

A: 今天你看电影了吗?  
B: 什么电影? 我哪儿也没去。  
A: 你不是说要跟小王去看电影吗?  
B: 我身体不舒服, 一整天都在家了。

- ① A去医院了。      ② A身体不好。      ③ B没有出去。  
④ B没有吃药。      ⑤ A跟B看电影了。

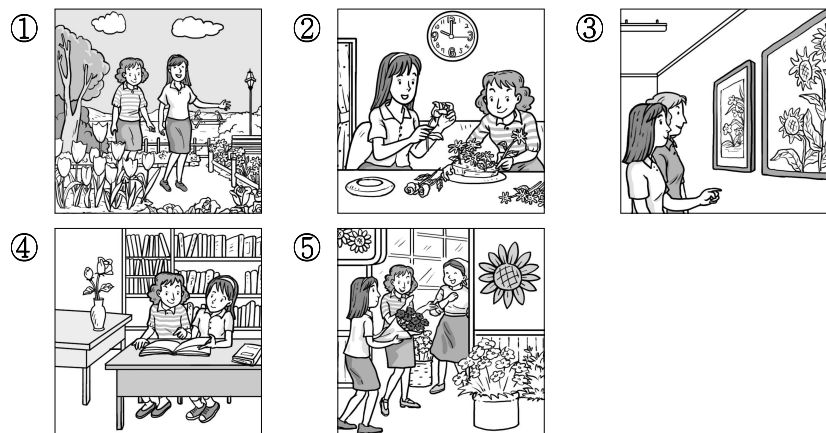
13. 밑줄 친 부분의 의미로 가장 알맞은 것은? [1점]

A: 你爷爷真厉害, 这么大年纪了, 还努力学习。  
B: 可不是! 他每天不但学习英语, 还学习电脑。  
A: 这就叫“活到老, 学到老”。

- ① 가르치면서 배운다.  
② 배움의 길은 끝이 없다.  
③ 젊어서 고생은 사서도 한다.  
④ 서당 개 삼년이면 풍월을 읊는다.  
⑤ 정신을 집중하면 안 되는 일이 없다.

14. 두 사람이 하기로 한 일을 그림으로 나타낸 것은?

A: 星期天我们去商店转转吧。  
B: 星期天商店里人太多。  
A: 那去哪儿好呢?  
B: 春天来了, 去公园看花, 怎么样?  
A: 好。上午十点学校门口见。



15. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: 明天他会来帮我们吗?  
B: 他一定会来的, 因为\_\_\_\_\_。

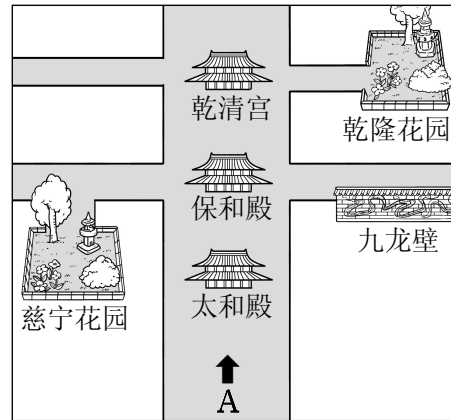
- ① 他不认识路      ② 我们约好了      ③ 他可能病了  
④ 我们不告诉他      ⑤ 他不知道我们在哪儿

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 这件衣服怎么卖?  
B: 三百块。买一送一。  
A: 你是说, 买一件给两件?  
B: 是的。算是\_\_\_\_\_块一件。      \*算是: ~인 셈이다

- ① 100      ② 150      ③ 300      ④ 450      ⑤ 600

17. 베이징 ‘故宫’ 안내도의 일부이다. A가 ‘乾隆花园’에 가는 방법으로 알맞은 것은?



- ① 一直走, 就到了。  
② 一直走到太和殿, 后面就是。  
③ 往前走, 在保和殿往右拐就到了。  
④ 往前走, 在乾清宫往左拐就到了。  
⑤ 先走到乾清宫, 然后往右拐就是。

18. 대화에서 밑줄 친 부분이 의미하는 것은?

A: 你给小李打电话了吗?  
B: 没有。我最近忙得连打电话的时间都没有。

- ① 不忙, 时间多的是。  
② 给他打过电话, 他很忙。  
③ 忙得很, 你给我买个电话。  
④ 太忙了, 没有空给他打电话。  
⑤ 电话丢了, 没有办法给他打电话。

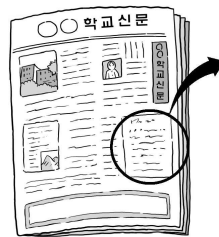
19. 대화의 내용으로 알맞은 것은? [1점]

A: 小金, 这个暑假你有什么打算?  
B: 我想去四川, 听说那儿有名的地方很多。  
A: 我也想去看看大熊猫, 咱们一起去吧!  
B: 好啊! 就这么定了。

\*有名: 유명하다      \*大熊猫: 판다

- ① 여행 계획      ② 동물 애호      ③ 환경 보호  
④ 전통 명절      ⑤ 향토 음식

20. 중국인 왕 선생님과 인터뷰한 내용에서 알 수 없는 것은?



学 生: 您来韩国多久了?  
王老师: 一年多了。  
学 生: 您教几年级?  
王老师: 我教二、三年级。  
学 生: 您觉得韩国学生怎么样?  
王老师: 挺不错, 学习很用功。  
学 生: 请告诉我们怎么才能学好汉语。  
王老师: 多听、多说、多读、多写。

- ① 선생님은 1학년을 가르치지 않는다.  
② 선생님은 한국에 온 지 1년이 넘었다.  
③ 선생님은 한국에 2~3년 더 머무를 계획이다.  
④ 선생님은 중국어를 잘 하는 방법에 대해 알려 주었다.  
⑤ 선생님은 한국 학생들이 열심히 공부한다고 생각한다.

21. 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 星期一去上海的火车票好买吗?  
B: 这个不好说, 我替你问问。

- ① 很难讲                  ② 容易讲                  ③ 说完了  
④ 没说完                  ⑤ 说得不好

22. 다음의 자기소개서에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

张东民          男          19岁

我是文化高中的学生。我家里有爸爸、妈妈和一个姐姐。我爸爸在电脑公司工作, 妈妈在银行工作, 姐姐在大学读历史。我希望当个广播员, 家里人都相信我一定能当上广播员。          \* 大学: 대학교

- ① 你想当什么?                  ② 你家有几口人?  
③ 你爸爸做什么工作?          ④ 你姐姐今年多大?  
⑤ 你妈妈相信你能当上广播员吗?

23. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 他不是我们班的小张吗?  
B: 你看\_\_\_\_了, 他是二班的小李。

A: 这路车到天安门吗?  
B: 你坐\_\_\_\_了, 这路车到北京站。

- ① 对                  ② 懂                  ③ 中                  ④ 着                  ⑤ 错

24. 밑줄 친 부분을 어순에 맞게 배열한 것은?

他 (a)回来 (b)中国 (c)昨天 (d)从\_\_\_\_了。

- ① (a) - (b) - (c) - (d)          ② (a) - (c) - (d) - (b)  
③ (c) - (b) - (d) - (a)          ④ (c) - (d) - (b) - (a)  
⑤ (d) - (b) - (a) - (c)

25. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

我们认识已经十年了, (a) 看 (b) 知道她在想什么。

- (a)          (b)                  (a)          (b)                  (a)          (b)  
① 一          就                  ② 先          再                  ③ 不          才  
④ 边          边                  ⑤ 也          也

26. 빈칸에 '又'가 들어갈 문장으로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

a. 他\_\_\_\_说了一遍。          b. 已经甜得不能\_\_\_\_甜了。  
c. 这件事下次\_\_\_\_讨论吧。          d. 我妹妹的电脑\_\_\_\_坏了。

- ① a, d                  ② c, d                  ③ a, b, c  
④ a, b, d                  ⑤ b, c, d

27. 밑줄 친 부분의 표현이 바르지 않은 것은?

我有很多朋友们。其中, 小王和我最好, 他是中国学生。  
(a)                                  (b)  
今天他来我家玩儿, 我爸爸、妈妈和小弟弟也很喜欢他。  
(c)  
妈妈给我们拿点心吃, 爸爸还送了他一个篮球, 他高兴极了。  
(d)                                  (e)          \* 其中: 그 가운데

- ① (a)                  ② (b)                  ③ (c)                  ④ (d)                  ⑤ (e)

28. 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 그림으로 나타낸 것은? [1점]

- 中国北方人爱吃\_\_\_\_。  
○ \_\_\_\_的样子像人的耳朵。  
○ 过春节的时候, 家家都吃\_\_\_\_。



29. 중국에서 볼 수 있는 표어이다. 내용과 공통으로 관련 있는 것은? [1점]

- 少生孩子多种树。  
○ 一对夫妻一个孩儿。  
○ 男孩儿女孩儿都一样。

\* 生: 낳다          \* 夫妻: 부부          \* 孩儿: 아이

- ① 아동에 대한 부모의 과잉보호는 사회문제가 되고 있다.  
② 중국은 인구 증가 문제를 해결하기 위해 노력하고 있다.  
③ 중국의 경제 성장으로 아동 복지 혜택이 확대되고 있다.  
④ 부모들의 높은 교육열로 인해 조기교육이 유행하고 있다.  
⑤ 중국은 남녀평등을 성공적으로 정착시킨 나라 중 하나이다.

30. 중국 성의 면적을 나타내는 도표의 일부이다. 내용과 일치하지 않는 것은?

| 省名   | 面积(万 km²) |
|------|-----------|
| 青海省  | 71.50     |
| 海南省  | 3.20      |
| 四川省  | 48.40     |
| 山东省  | 15.40     |
| 河北省  | 18.70     |
| 吉林省  | 19.00     |
| 黑龙江省 | 45.00     |

\* 省名: 성 이름          \* 面积: 면적

- ① 青海省最大。                  ② 海南省最小。  
③ 四川省第二大。                  ④ 山东省比河北省大。  
⑤ 吉林省没有黑龙江省大。

\* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.